

klíččení

PIONÝRSKÉ PROGRAMY NEFORMÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ SE ZAMĚŘENÍM NA DĚTI SE SPECIFICKÝMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

ROSTEME S DĚTMI 

TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDEM
A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

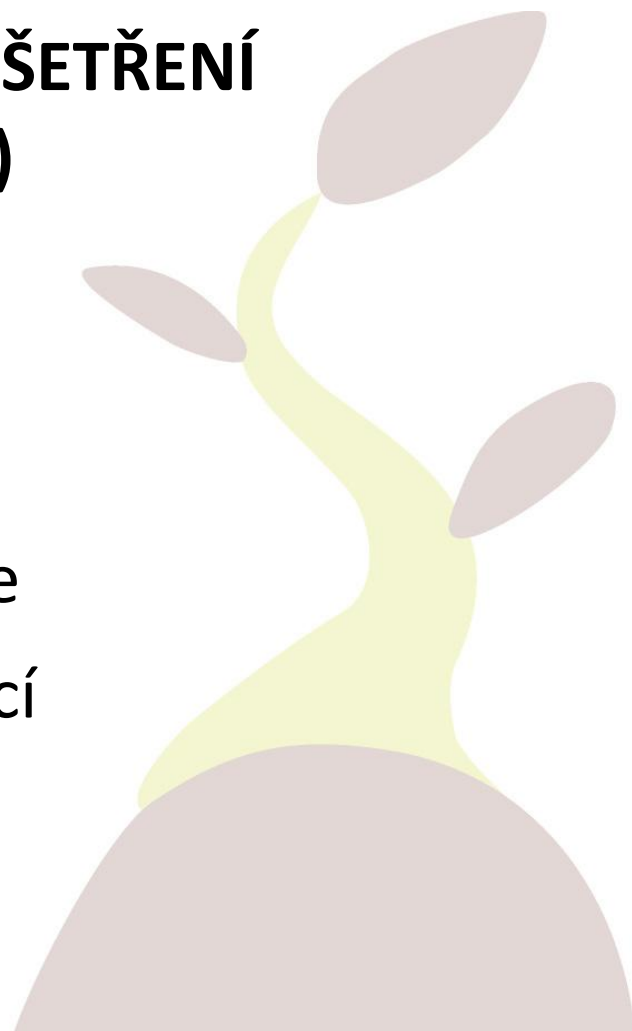
VÝSTUPY DOTAZNÍKOVÉHO ŠETŘENÍ (ČERVEN-ZÁŘÍ 2010)

Dotazníky pro děti

Dotazníky pro 15+

Dotazníky pro učitele

Dotazníky pro vedoucí



Dotazníky pro děti

- celkem 3 625 dotazníků
- různé věkové skupiny (od 5 do 16 let)
- z celého území Česka
- členové i nečlenové Pionýra



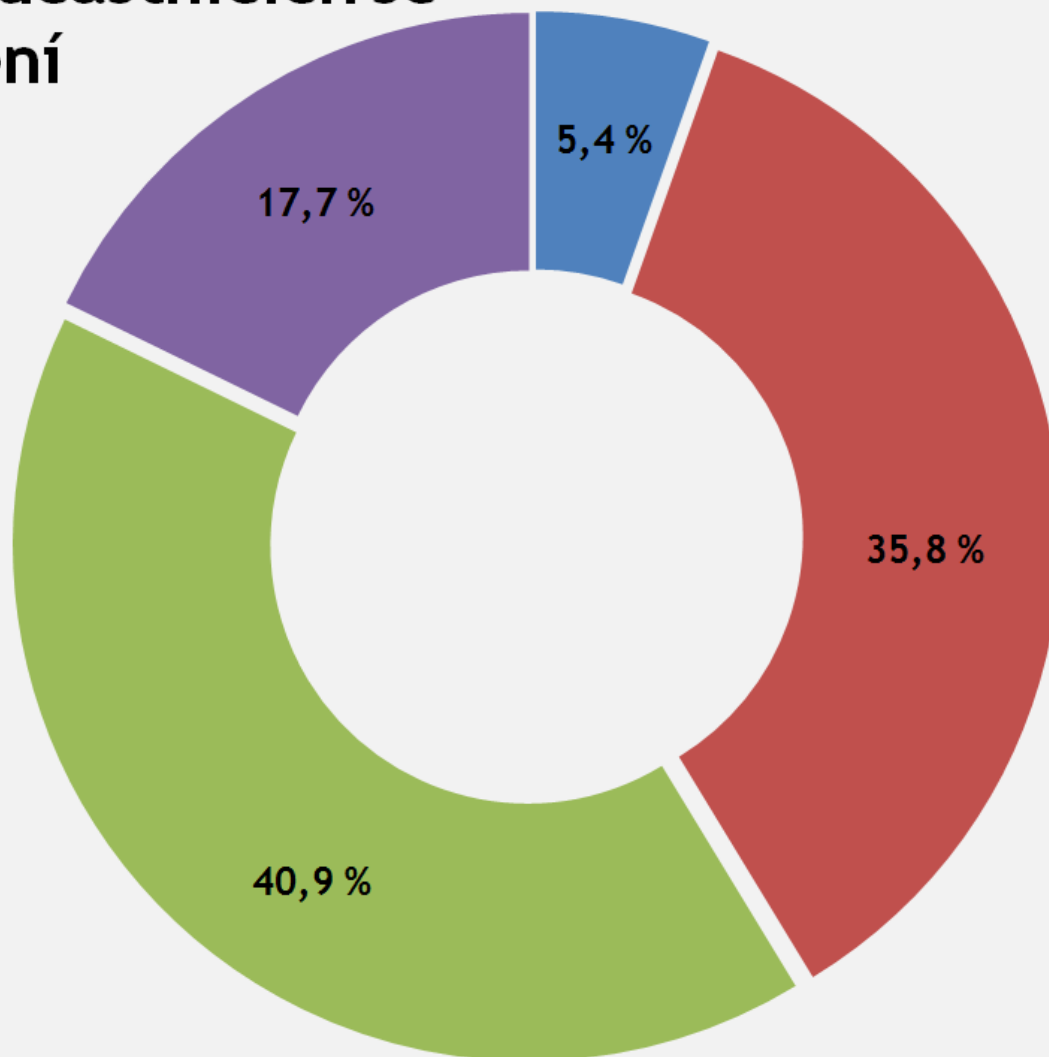
Věkové složení dětí účastnících se dotazníkového šetření

■ 5-7

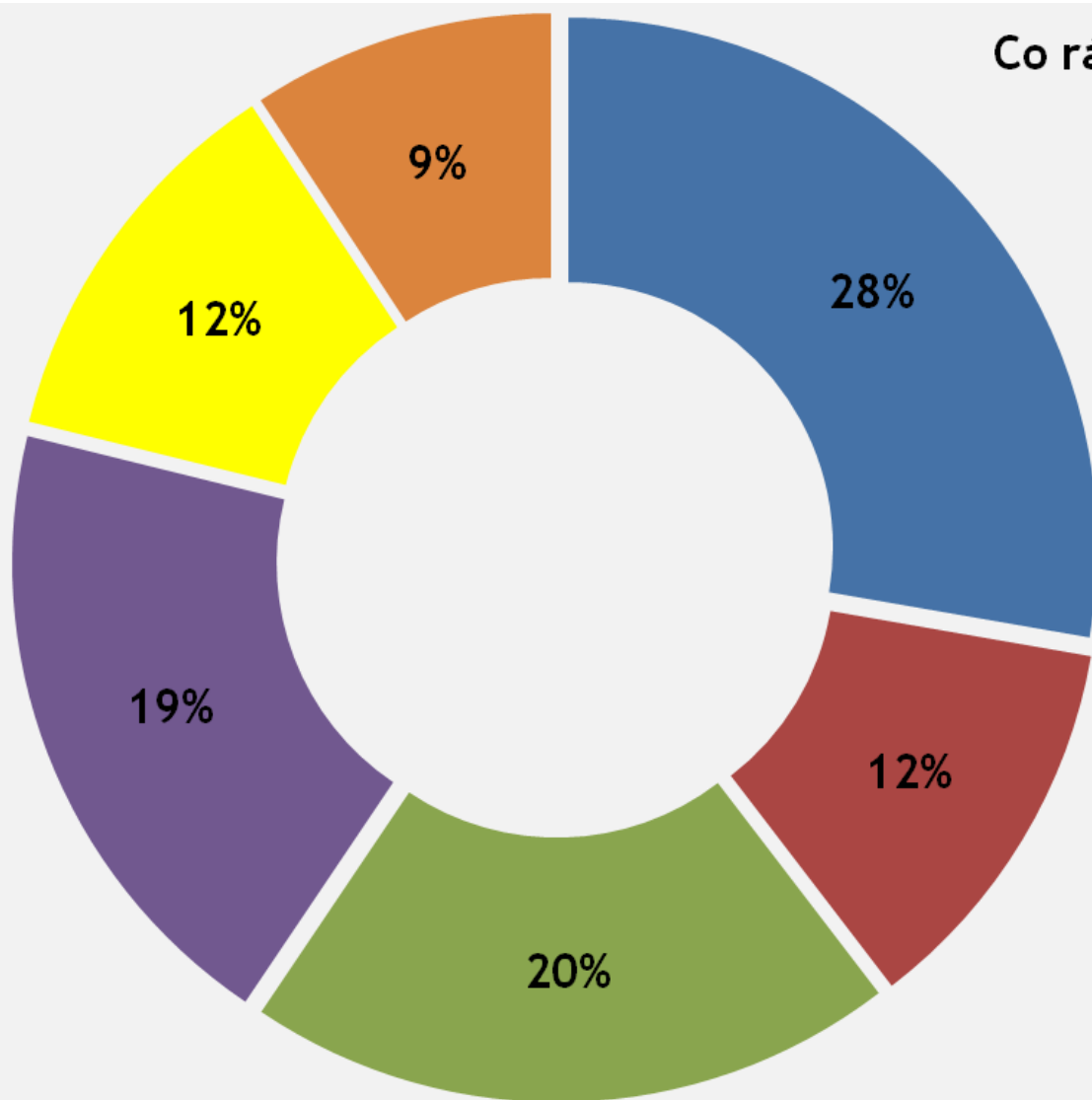
■ 8-10

■ 11-13

■ 14-16



Co rád děláš ve volném čase?



■ být s kamarády, partou

■ být v přírodě

■ být s rodinou

■ sportovat

■ hrát si

■ jiné

jiné nejvíce zahrnují:

být na počítači

být s přítelem/přítelkyní

nakupovat

být se zvířaty

kultura (divadlo, kino)

čtení, hudba, tanec

Máš nějakého hrdinu?

ANO x NE
50,4 % x 49,6 %

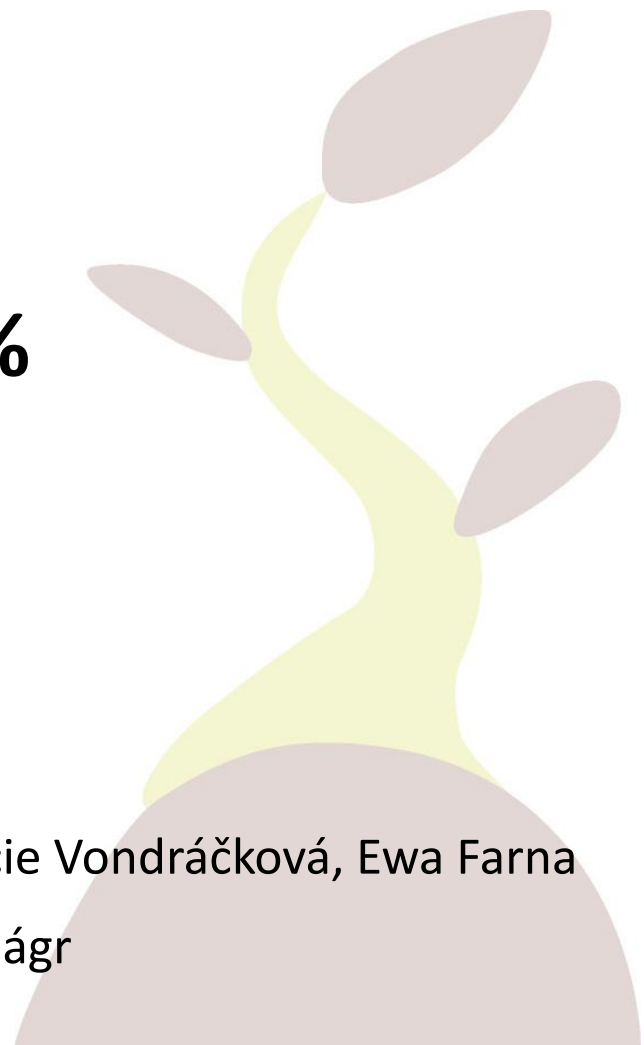
nejčastější hrdinové:

Batman, Spiderman, Superman, Avatar, IronMan

Rodiče/tatínek/maminka, bratr, kamarád

Hannah Montana, Justin Bieber, Michael Jackson, Lucie Vondráčková, Ewa Farna

Petr Čech, Cristiano Ronaldo, Lionel Messi, Jaromír Jágr



klíččení

TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDĚM
A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Které hry tě baví více?

PRO JEDNOTLIVCE x SKUPINOVÉ

17,6 % x **82,4 %**

Baví tě více hry?

SOUTĚŽIVÉ

(kdy jde o to, kdo je lepší)

33,7 %

X

X

JINÉ

(kdy jde o to, si je užít a nezáleží na výsledku)

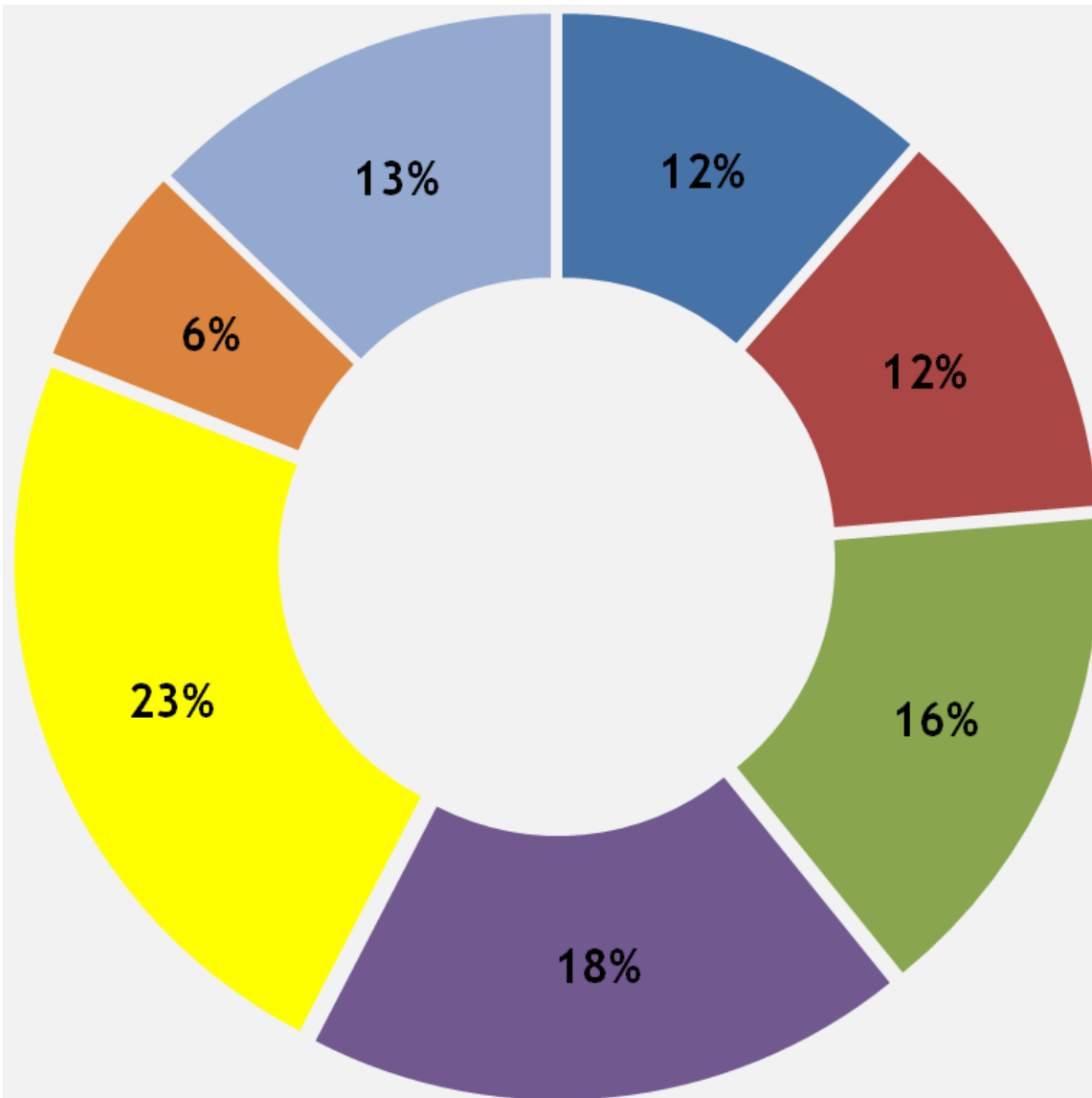
66,3 %

kláčení

TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDĚM
A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Co bys chtěl umět?

- umět mluvit před ostatními
- pomáhat a zajímat se o druhé
- být statečný a nebojácný
- sport
- lépe se učit
- mluvit o tom, co mě trápí
- pohybovat se v přírodě, znát ji a podílet se na její ochraně

klíččení

TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDĚM
A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Co bys chtěl umět? (podle věku)

umět mluvit před ostatními

pomáhat a zajímat se o druhé

být statečný a nebojácný

sport

lépe se učit

mluvit o tom, co mě trápí

pohybovat se v přírodě, znát ji a chránit ji

10-14 let

7-15 let

9-14 let

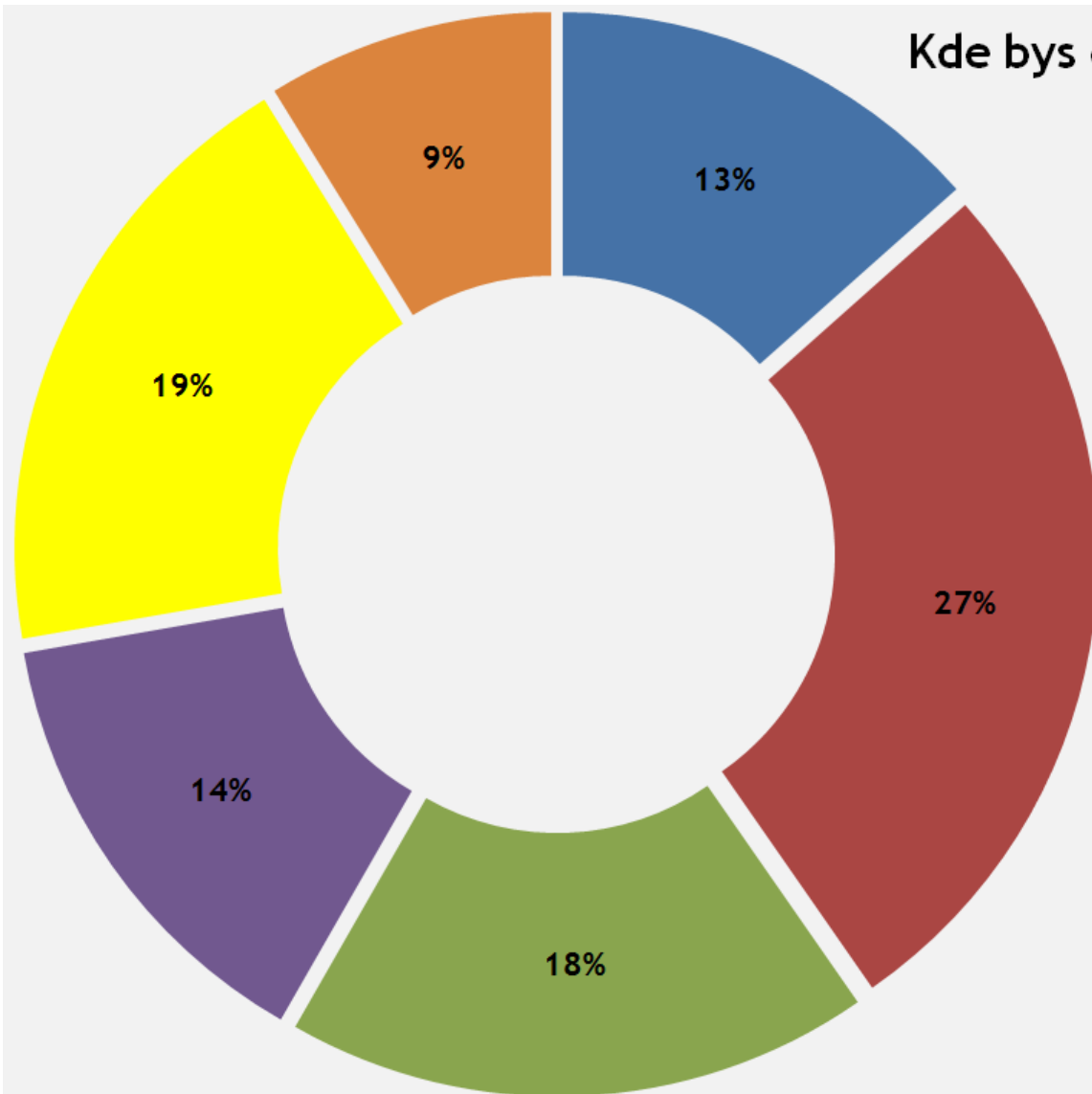
7-16 let

11-15 let

7-10 let

9-13 let

Kde bys chtěl zažít dobrodružství?



■ v pohádkové zemi

■ na ostrově

■ ve vesmíru

■ v detektivním příběhu

■ v exotických zemích

■ jiné

jiné nejvíce zahrnují:

na pláži/u moře

v pralese/ v lese/v přírodě

v hororu

na táboře

doma

v počítačové hře

Můžeš zasahovat do činnosti oddílu?

47,5 % (ANO) x 52,5 % (NE)

Myslíš, že vedoucího zajímá tvůj názor?

78,6 % (ANO) x 21,4 % (NE)

Zajímají vedoucího tvé problémy?

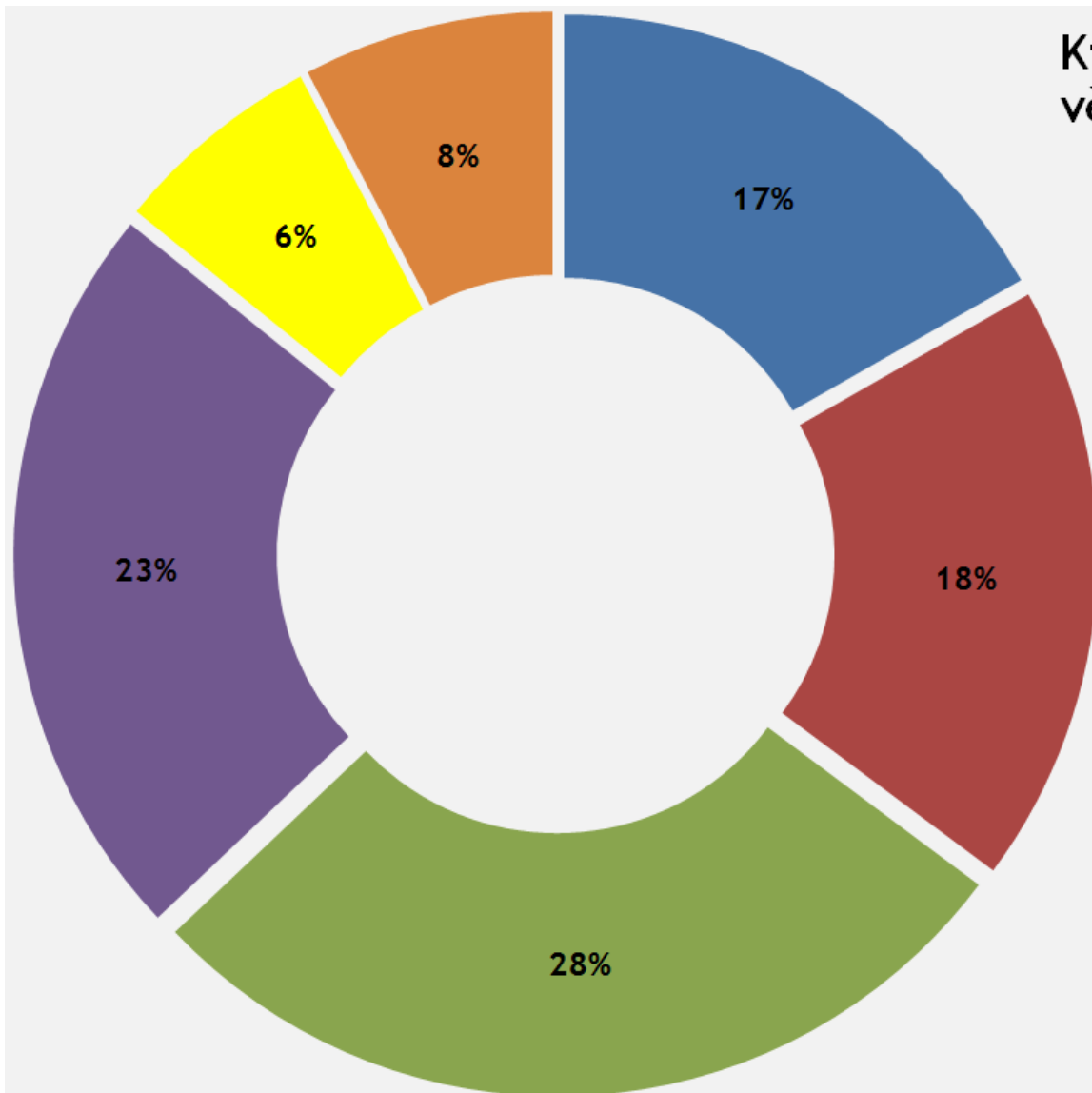
68,3 % (ANO) x 31,7 % (NE)

Pomáhá ti to, co znáš ze školy, v oddíle?

72,1 % (ANO) x 27,9 % (NE)

Použiješ něco, co jsi se naučil v oddíle i ve škole?

71,2 % (ANO) x 28,8 % (NE)



Které činnosti by ses chtěl věnovat v oddíle?

- deskové hry
- turistika
- sport
- vyrábění
- kultura
- jiné

jiné nejvíce zahrnují:

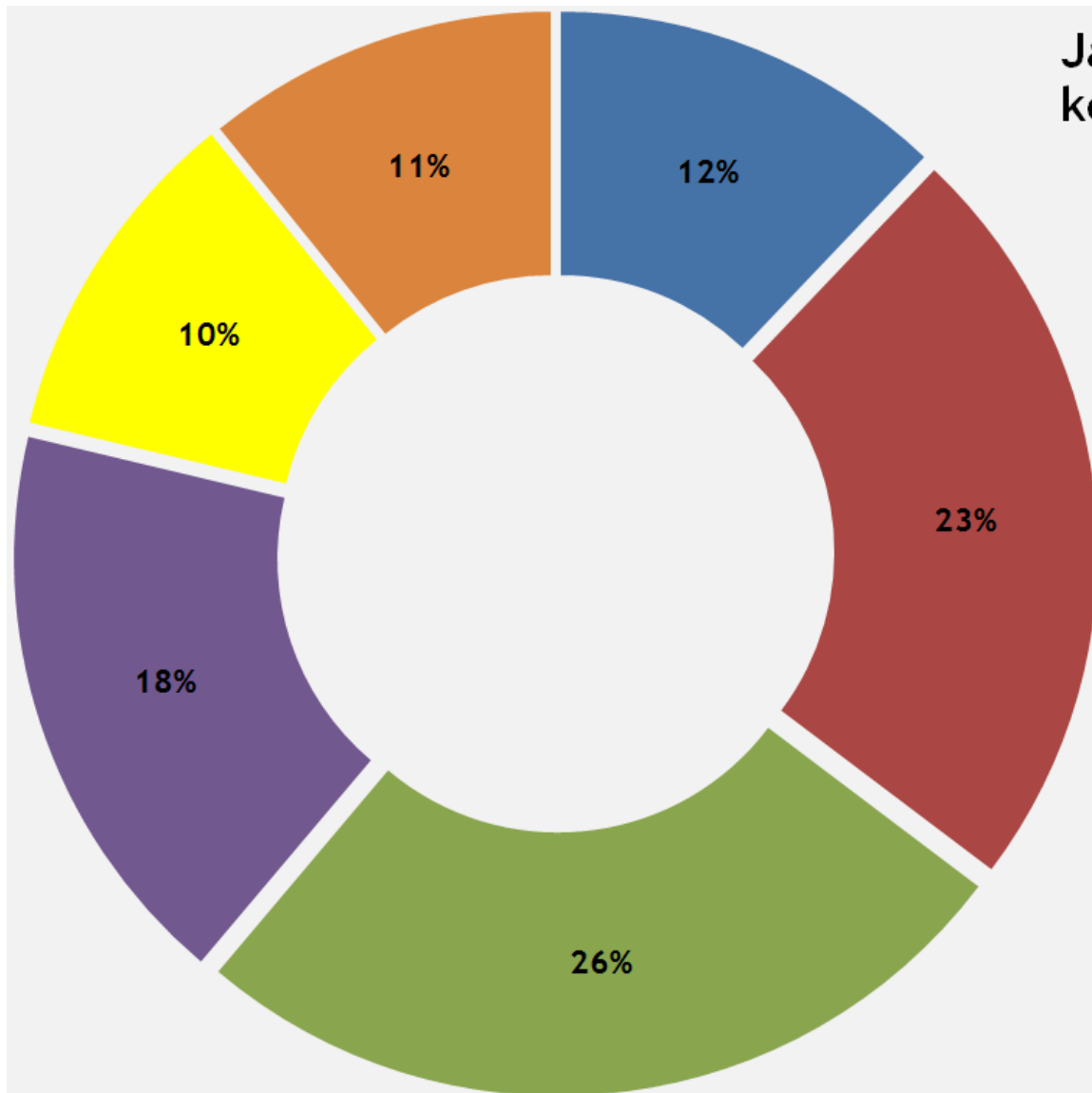
počítače
míčové hry
plavání
tancování
tábornictví
hry (obecně)

kláčení

TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDĚM
A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Jakou odměnu bych si přál,
když něco splním/dokážu?

- placka
- diplom
- zážitek
- náramek
- samolepka
- jiné

jiné nejvíce zahrnují:

- pochvala
- sladkosti
- peníze
- hračky
- notebook
- nic

kláčení

TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDĚM
A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Jakou odměnu bych si přál, když něco splním/dokážu v oddíle? (podle věku)

placka *9-14 let*

diplom *6-12 let*

zážitek *9-15 let*

náramek *8-11 let*

samolepka *5-10 let*

bonbóny *7-10 let*

pochvala *6-14 let*

peníze *9-15 let*

notebook *9-13 let*

hračky *5-10 let*



Dotazníky pro 15+

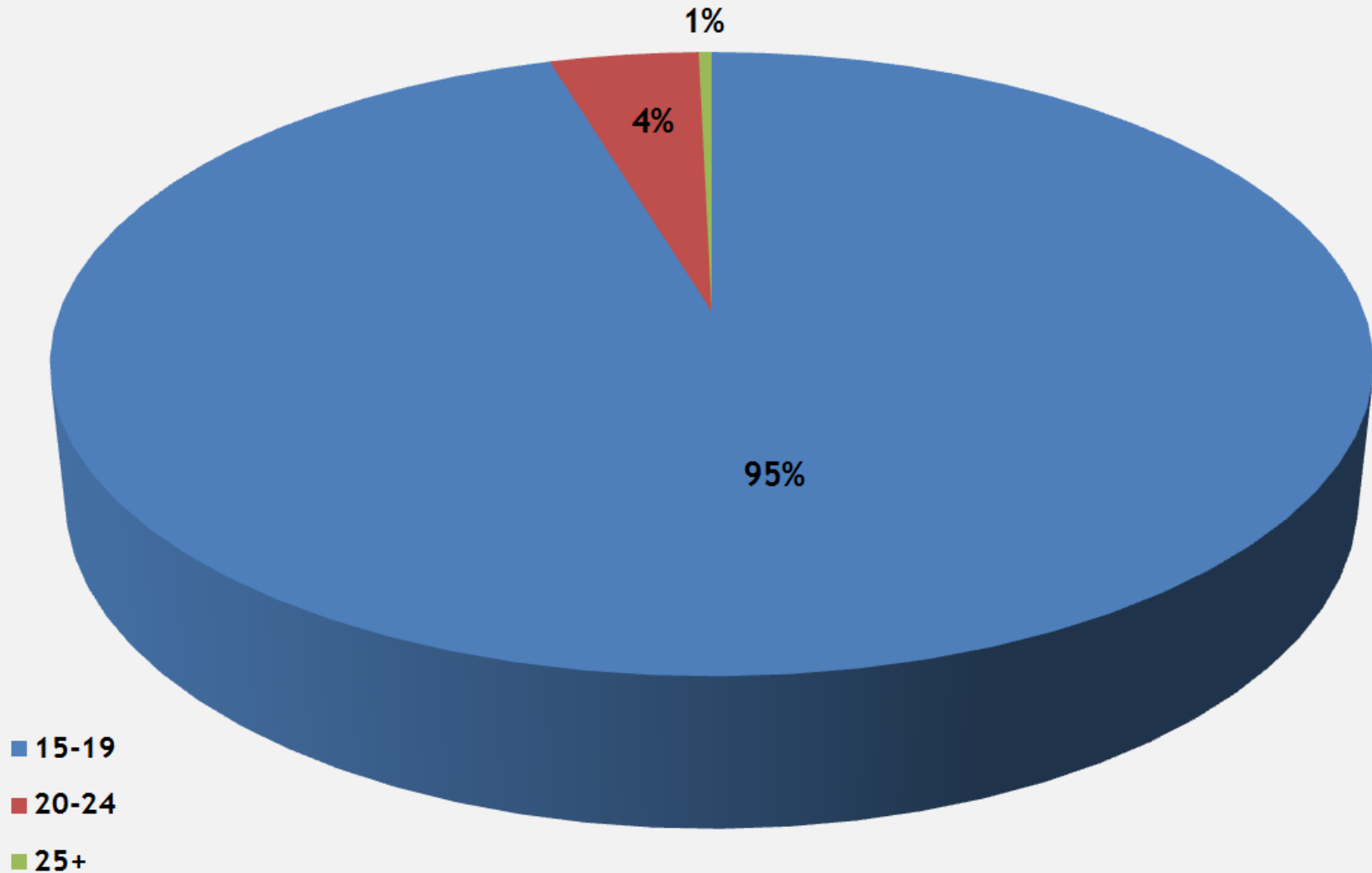
- celkem 547 dotazníků
- mladí lidé z různého prostředí a různých zájmů

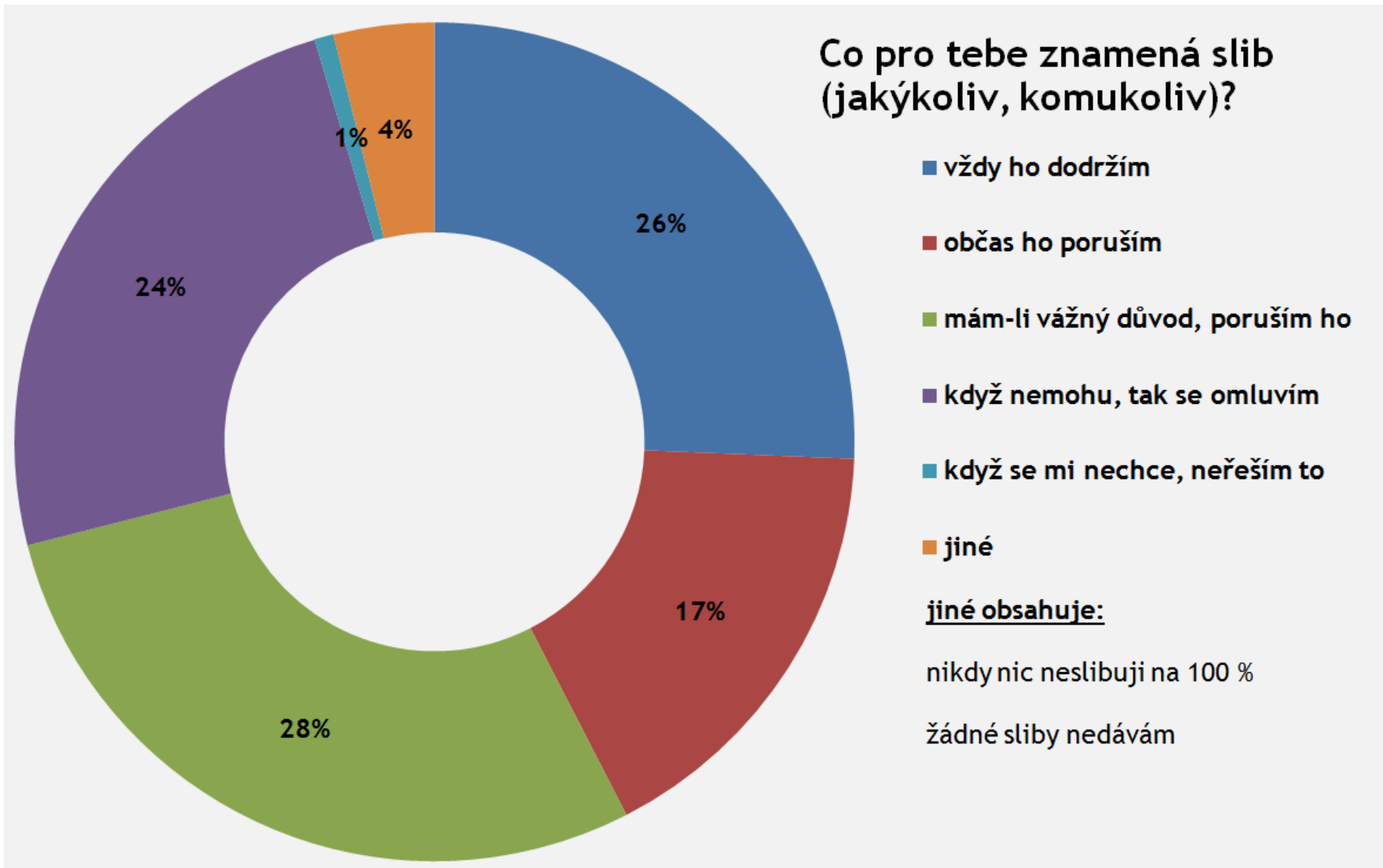
**Kdybys měl možnost chodit do oddílu (klubu) pro 15+,
měl by být nějak zaměřený?**

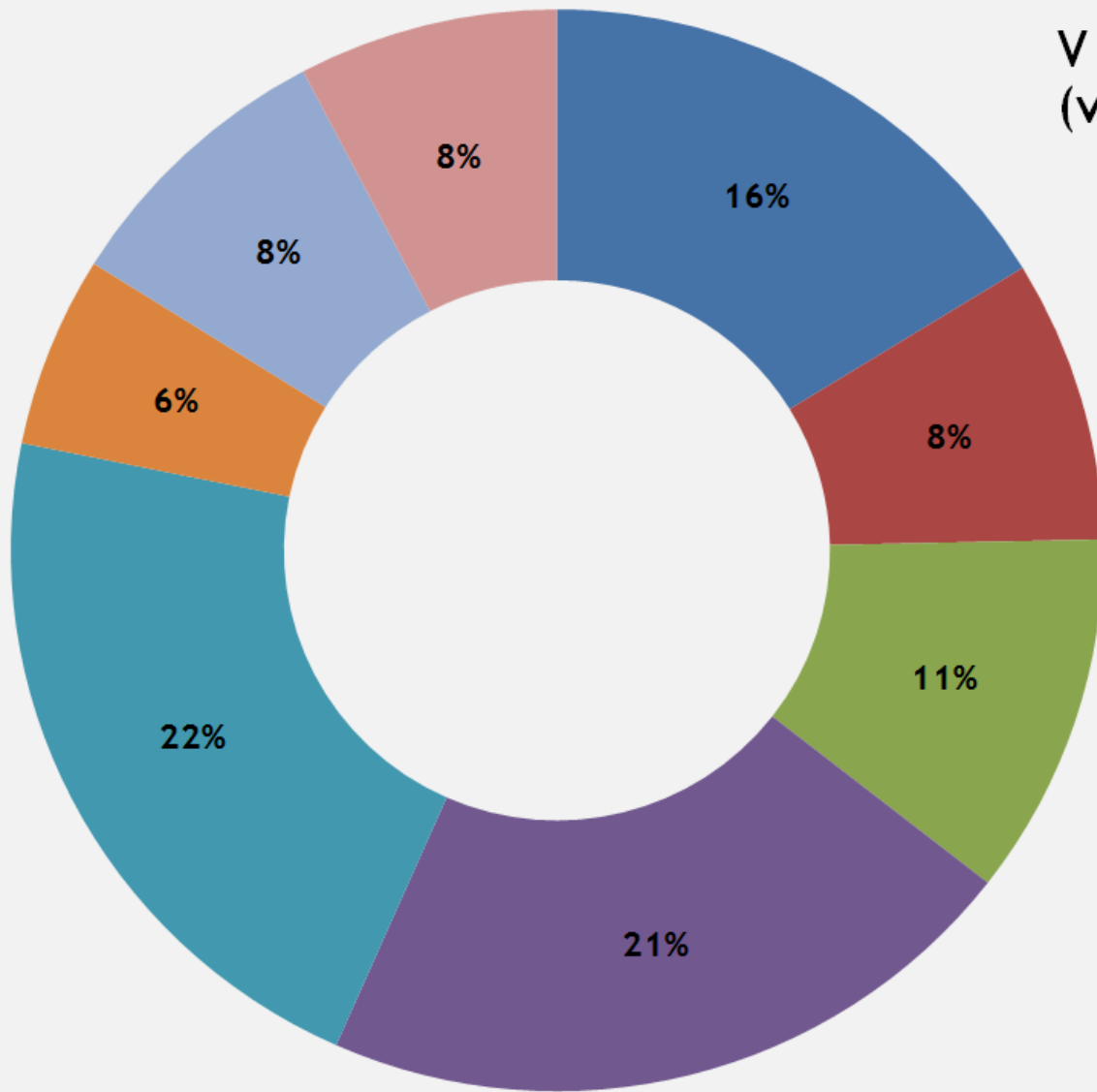
50,9 % (ANO) x 49,1 % (NE)

sport, tanec, všeobecné zaměření, pestré a kreativní
činnosti, sex, hudba a výtvarné činnosti

Věkové složení účastníků dotazníkového šetření pro dotazník 15+

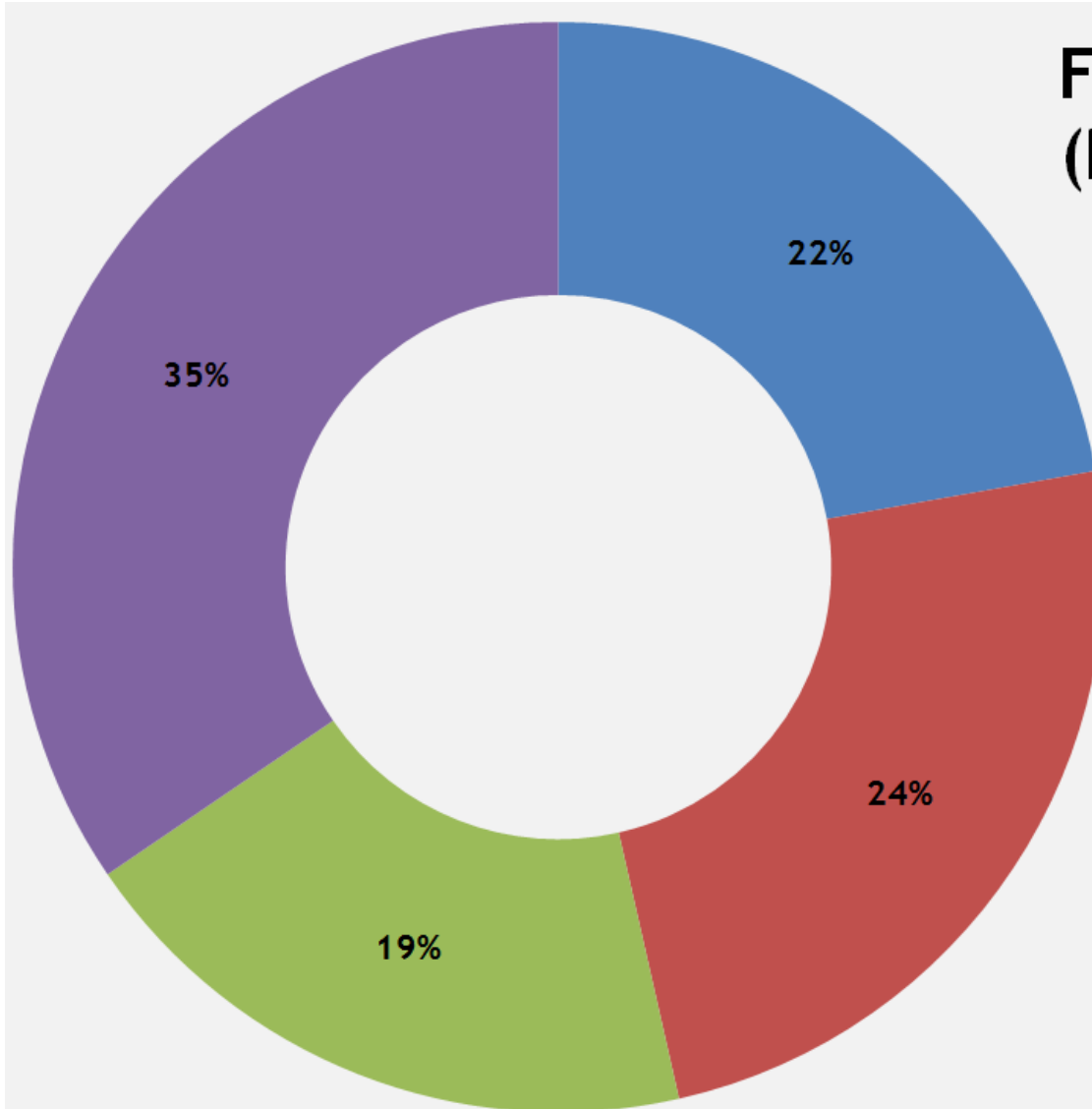






V čem by ses chtěl zlepšit (v jakých dovednostech)?

- umět mluvit před ostatními
- pomáhat a zajímat se o druhé
- umět zorganizovat činnost, mít pocit zodpovědnosti
- sport
- lépe se učit
- mluvit o tom, co mě trápí
- pohybovat se v přírodě, znát ji a podílet se na její ochraně
- zajímat se o veřejné věci



Funguje u vás oddíl (klub) pro 15+?

- ANO, a jsem členem
- ANO, a nejsem členem
- NE, ale mám zájem být členem
- NE, a nemám zájem být členem

Proč navštěvuješ oddíl (klub) pro 15+?

baví mě to, skvělá parta (kamarádi), naplnění volného času, poznávání nových lidí, přátel a věcí

Jaké aktivity u Vás na pionýrské skupině nebo kraji pro kategorii 15+ jsou?

sportovní (fotbal, florbal, míčové hry), výlet (příroda, památky, kultura), stolní a další hry, tábory

Jaké aktivity ti chybí?

příroda (poznávání, výlety, tábory), sport, historie, kultura

Jaké téma by tě zajímalo v celoroční etapové hře pro kategorii 15+?

příroda, historie (světové války), cyklista, míčové hry, vesmírná tematika

Podílíš se na organizaci (akcí, her) pro 15+?

46,2 % (ANO) x 53,8 % (NE)

Podílíš se na organizaci (akcí, her) pro mladší kategorii?

75,7 % (ANO) x 24,3 % (NE)

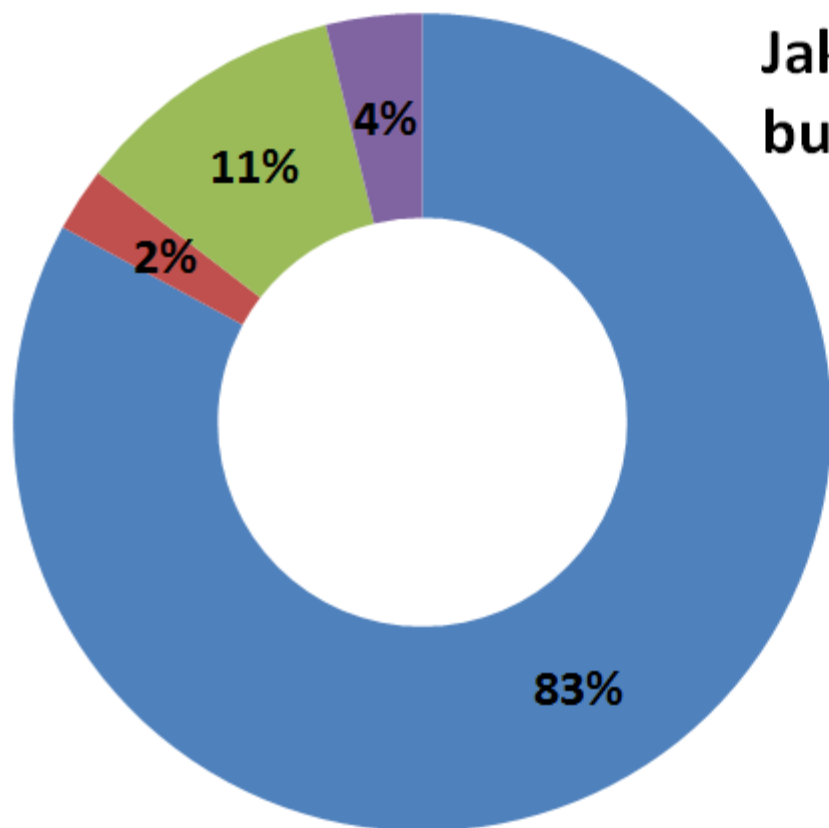
Co děláš ve volném čase?

sport, tanec, hudba, cestování, PC/TV, učení, práce

Co bys rád dělal ve volném čase?

být s kamarády, cestování, sport, tanec, hudba,
nic (co mám rád, už dělám nyní)

Čím myslíš, že bys mohl/a či chtěl/a přispět Pionýru jako celku, případně své pionýrské skupině? pomoc/výpomoc při akcích, zkušenostmi, dovednostmi,

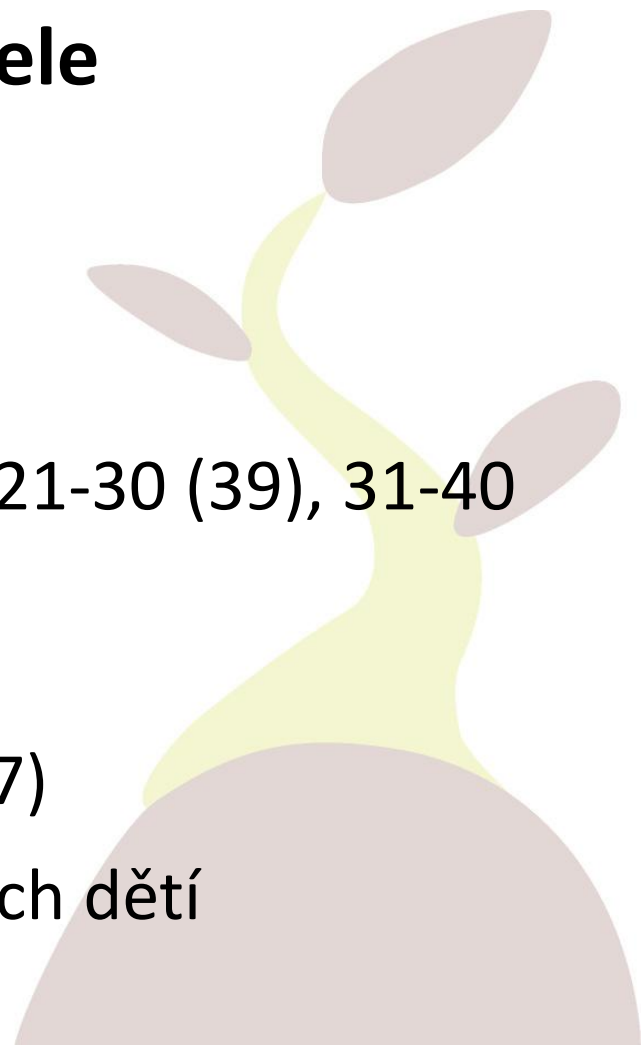


Jak si představuješ svou budoucnost v Pionýru?

- jako vedoucí, instruktor
- jen člen 15+
- občasná výpomoc (tábor atp.)
- jiné

Dotazníky pro učitele

- celkem 229 dotazníků
- různá délka praxe
1-5 let (42), 6-10 (34), 11-20 (67), 21-30 (39), 31-40 (16), 41+ (1)
- různé počty dětí ve třídě
1-14 dětí (27), 15-25 (133), 26+ (57)
- různé věkové kategorie vyučovaných dětí



Máte přehled o neformálním vzdělávání dětí ve třídě?

81,6 % (ANO) x 18,4 % (NE)

sportovní aktivity, hudba, tanec, výtvarné činnosti

**Máte zkušenosti s praktickou vazbou výuky na
neformální vzdělávání ?**

52,7 % (ANO) x 47,3 % (NE)

kulturní aktivity, jazykové kurzy, exkurze, soutěže

Znáte občanské sdružení Pionýr?

78,8 % (ANO) x 21,2 % (NE)

z vlastní zkušenosti (člen, bývalý člen), ze školy (od dětí,
kolegů), z propagačních akcí (Bambiriáda), z médií

Pro kterou věkovou kategorii je podle Vás nejmenší nabídka neformálního vzdělávání?

nejmenší děti (1.-3.třída), 8.-9.třída, nejstarší (17-19 let)

Která z klíčových kompetencí se podle Vás naplňuje nejobtížněji?

sociální kompetence, řešení problémů, občanské
kompetence, komunikační kompetence

Jaké dovednosti u dětí zejména postrádáte?

komunikační schopnosti, praktické dovednosti a manuální
zručnost, samostatnost, logické myšlení + „selský
rozum“, pohybové schopnosti, řešení problémů

Dotazníky pro vedoucí oddílu

- celkem 244 dotazníků
- různá kvalifikace vedoucích, zaměření oddílů, odlišné věkové kategorie dětí v oddílu

**Setkal jsi se už s nějakým uceleným návodem
pro práci s dětmi?**

53,3 % (ANO) x 46,7 % (NE)

Zvířátka, Signály z vesmíru, Plameny, Rukověť pro
oddílové vedoucí, Příručka pro instruktory

Máš povědomí, co se učí děti ve škole?

78,5 % (ANO) x 21,5 % (NE)

praktické využití toho, co se naučili ve škole; zlepšování komunikačních dovedností; oblasti úzce propojené s praxí (zeměpis, dějepis, přírodopis); zdravotní výchova;

Pomohla by ti znalost studijních výsledků dětí ve tvém oddílu?

41,9 % (ANO) x 58,1 % (NE)

upravení činnosti dle požadavků slabších, silnější by mohly pomáhat slabším vylepšovat výsledky, vyrovnávání problematického chování

Jaké materiály pro práci s oddílem postrádáš?

materiály a podklady s hrami do různého prostředí nebo pro různé skupiny dětí; ucelené návody pro práci s dětmi pro všechny věkové kategorie; výchovné a pracovní materiály pro skupinu 15+

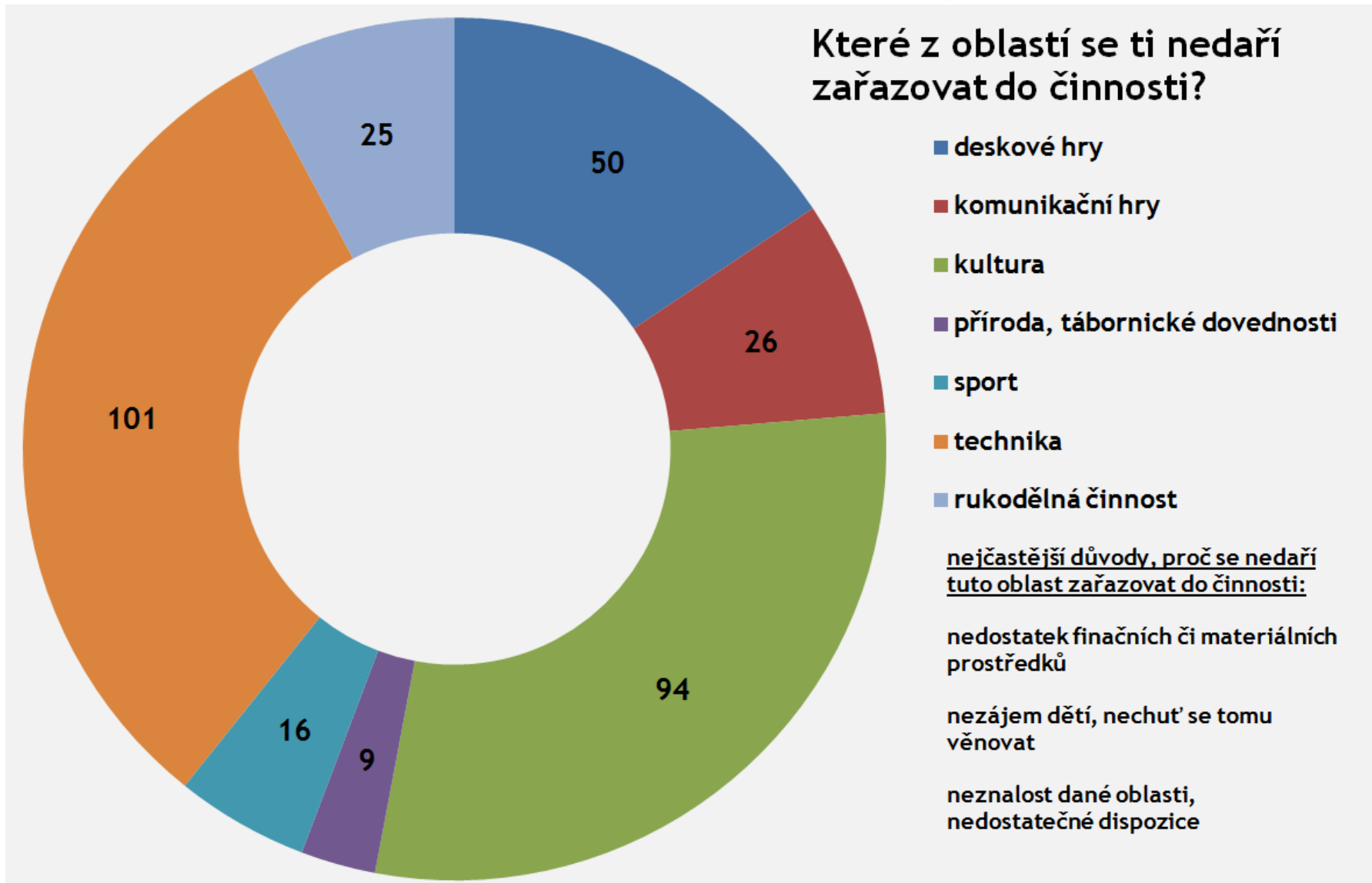
Pro kterou věkovou kategorií ti nejvíce chybí informace a nápady?

pro skupinu cca od 10-11 let dále

Přemýšlíš o tom, co které hry a činnosti u dětí rozvíjejí?

87,6 % (ANO) x 12,4 % (NE)

rozvoj osobnosti dětí, myšlení, spolupráce, komunikace, propojování informací atp.



Zařazujete do programu i vědomostní/znalostní soutěže?

85,6 % (ANO) x 14,4 % (NE)

kvízy, doplňovačky, znalostní soutěže o přírodních a kulturních
oblastech – Milionář, Riskuj, Kufr, Česko

Hodnotí děti činnost v oddílu?

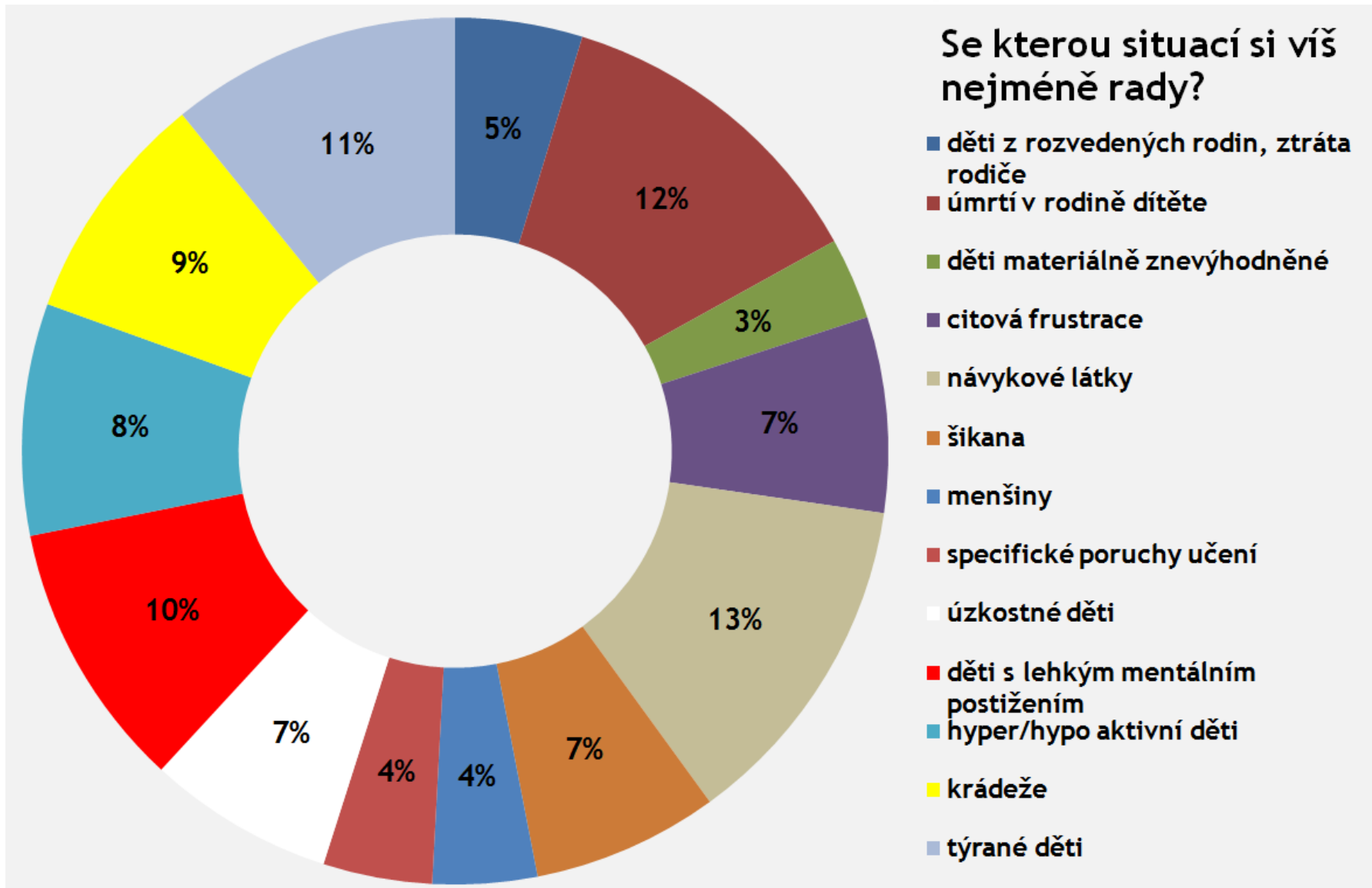
80,1 % (ANO) x 19,9 % (NE)

ústně, dotazníky, schránka důvěry, sami připravují program
některých schůzek

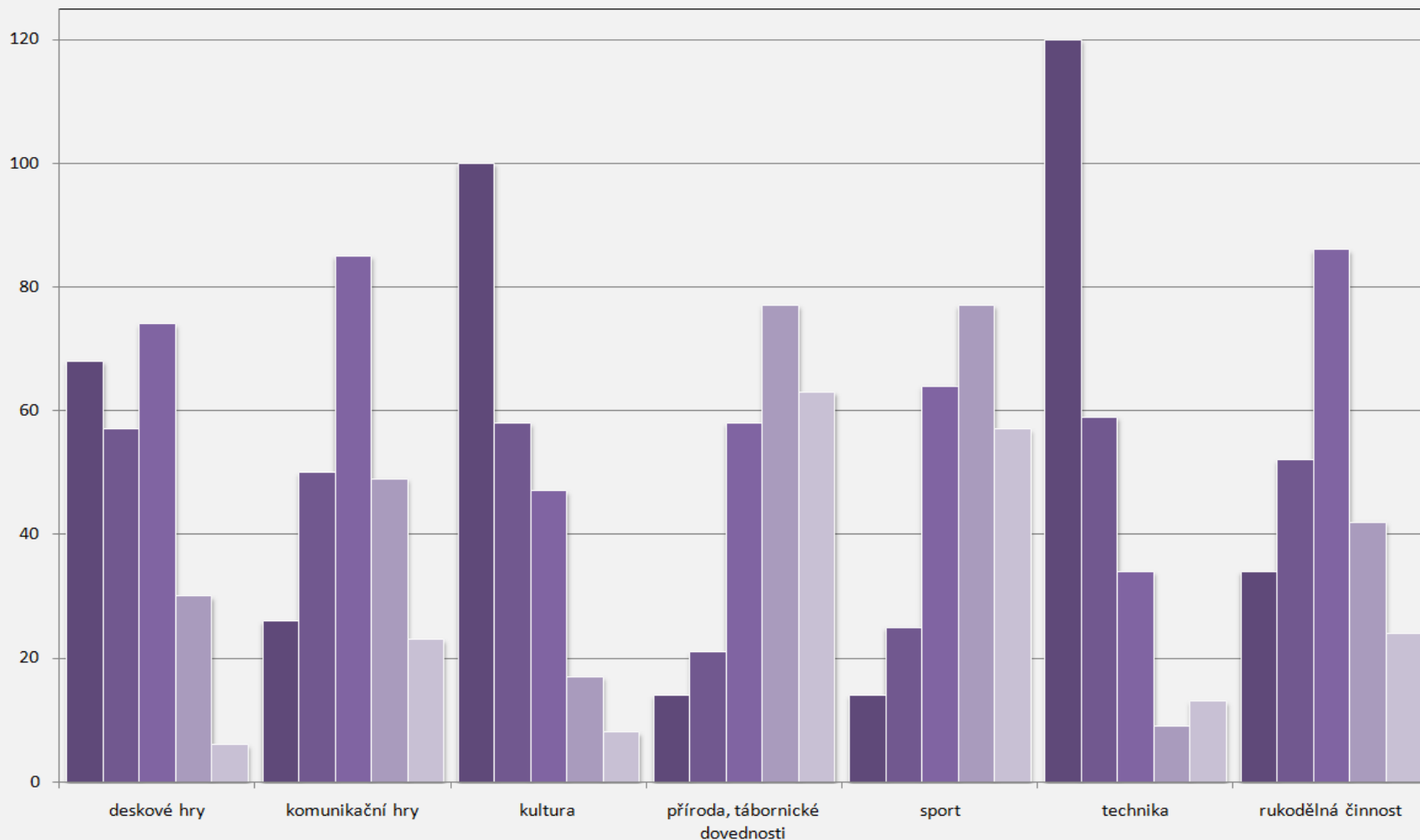
Spolupracuješ s rodiči dětí?

71,4 % (ANO) x 28,6% (NE)

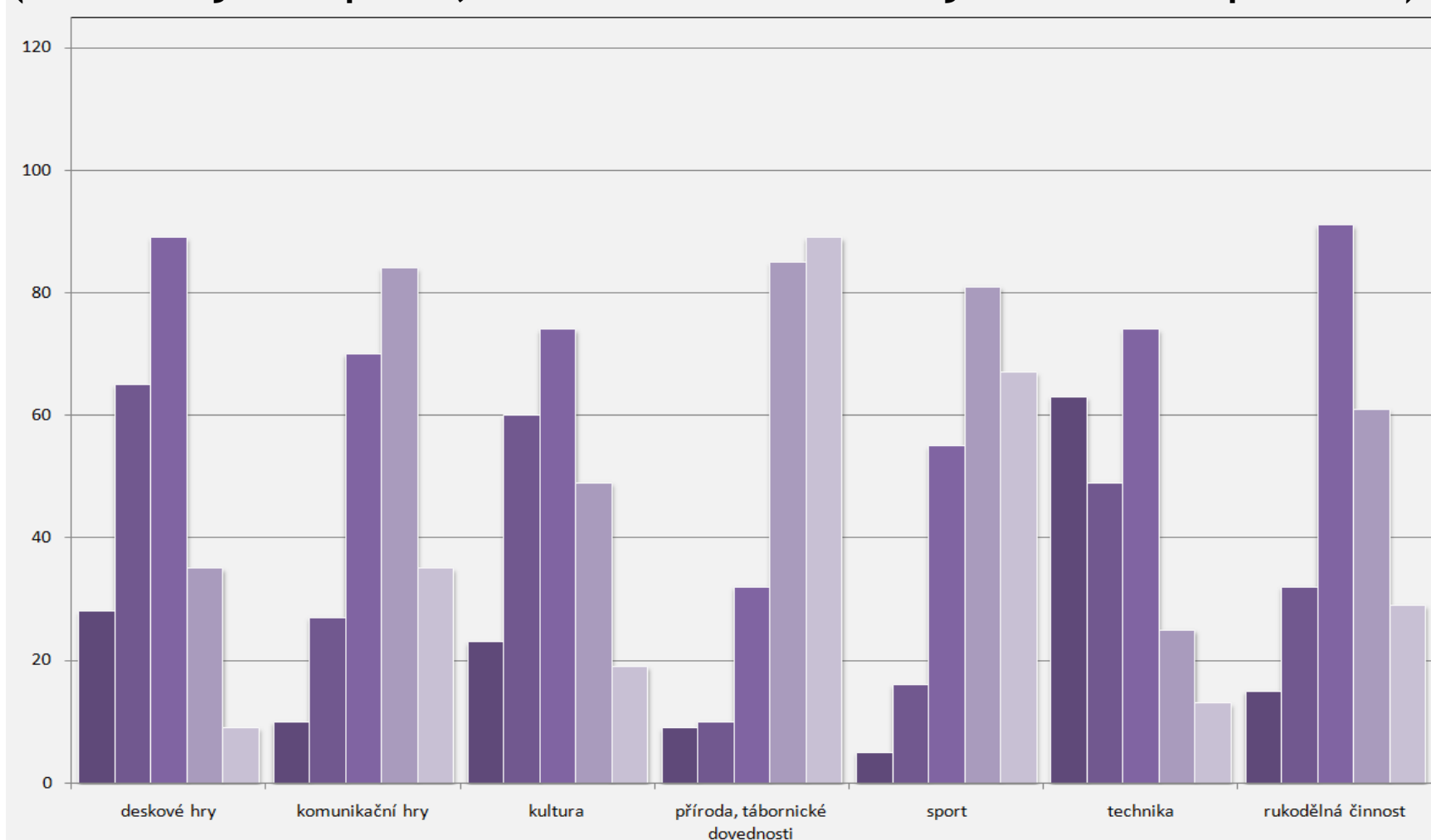
řešení problémů s dětmi, pomoc na akcích (víkendovky, tábory a
další náročnější akce), možnost sledovat průběh schůzek



**Kolik prostoru věnuješ následujícím činnostem v oddíle?
(čím světlejší sloupeček, tím více se činnosti věnují v oddíle - stupnice 1-5)**



**Kolik prostoru bys chtěl/a věnovat následujícím činnostem?
(čím světlejší sloupeček, tím více se činnosti věnují v oddíle - stupnice 1-5)**



Přizpůsobuješ program věkovým zvláštnostem dětí?

ANO VŽDY	36,0 %
SNAŽÍM SE, KDYŽ TO JDE	62,0 %
NIKDY	1,2 %
NEVÍM, O CO JDE	0,8 %

Jaký přístup jako vedoucí spíše uplatňuješ?

AUTORITATIVNÍ	19 %
KONZULTAČNÍ	39 %
DEMOKRATICKÝ	39 %
LIBERÁLNÍ	3 %

**Uvítal bys informaci o práci s dětmi se specifickými
vzdělávacími potřebami?**

86,3 % (ANO) x 13,7% (NE)

seminář, brožura, základní vzdělávání, elektronicky

DĚKUJI VÁM ZA POZORNOST!